

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 28 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 28 г.Донецка»

Протокол № 4 от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директор

МБОУ «Школа № 28 г.Донецка»



О.Е.Мирошина

Приказ № 54 от 18.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 28 города Донецка» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 города Донецка»
Руководитель	Бабанин Валерий Евгеньевич
Адрес организации	283016, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. СТРАТОНАВТА УКРАИНСКОГО, 79-А,
Телефон, факс	тел. (856)263-19-29, (856) 263-56-96
Адрес электронной почты	e-mail: 28schooln@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Донецка (283050, г. Донецк, ул. Артема, 98, тел. +7(856)3054453, https://gorod-donetsk.com/)
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО 35-00115-77/00653401 от 24.05.2023 до 01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0764 от 06.06.2023

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)

Дополнительные образовательные программы в 1-4 классах:

- «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);

- «Занимательная математика» (1-4 кл),
- «Геометрия вокруг нас», (2-4 кл)
- «Грамотный читатель» (1-е классы);
- «Будь здоров!», подвижные игры (1-4 классы).

Дополнительные образовательные программы в 5-9 классах:

- «Разговоры о важном»
- факультатив «Естествознание в жизни: биология»
- - курс по выбору «Культура речи»
- Курс по выбору «Этика и этикет»
- «В мире книг»
- «Культуроведение англоговорящих стран»
- факультатив «Математический сундучок»
- «Увлекательное программирование»
- «ОДНКР»
- «Введение в новейшую историю России»
- Проектная мастерская

Дополнительные образовательные программы в 10-11 классах:

- «Разговоры о важном»
- факультатив «Культура мировых цивилизаций»
- Курс «Анализ художественного текста»
- Курс «Литературный альманах»
- Профессиональный минимум «Билет в будущее»

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Здание МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» находится по адресу ул., Стратонавта Украинского, 79-А

Природно - климатические особенности в г.Донецке характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом. Лето в жаркое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Микрорайон школы - старая часть города, где большую часть занимает многоэтажные дома и частный сектор. В районе школы находятся военная часть, детский сад и Дом творчества. Социально- экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди зрелого возраста, существует полинациональность (русские и украинцы, евреи), Большой процент населения рабочих профессий (50% - рабочие, 5% - ИТР, 30% - предприниматели, 5% - военнослужащие, 5% - др. категории, 5% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ГОС обустроены и оснащены необходимым учебным оборудованием учебные кабинеты, спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы, рук. Жердиева О.Н.

ШМО учителей гуманитарного цикла, рук. Стрионова З.В.

ШМО учителей природно-математического цикла, рук. Титова С.И.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) " (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
- Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г., №732);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 28 г. Донецка» Министерства образования и науки Донецкой

Народной Республики, утвержденном приказом управления образования администрации г. Донецка Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (новая редакция) от 07.10.2021 г. № 518

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г., №732)	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 279 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4, в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 11- класса – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Для 10-го класса ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

[Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#)

[Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#)

[Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](#)

[О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](#)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих совещания для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Согласно п. 131.20.5 приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» использован:

- учебный план универсального профиля для учащихся 10 класса (для 5-дневной учебной недели);

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(далее- ФГОС СОО); п. 27.20.5 приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», на основании заявлений родителей (законных представителей) использован:

- учебный план универсального профиля для 5-дневной учебной недели (базовый вариант с.377) для учащихся 11 класса

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании» (ст. 10), Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598; согласно с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599; Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023; Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026; с целью получения обучающимися основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану обучения с учетом психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывая справки врачебно-консультационных комиссий, выписки из заключений ПМПК, заявления родителей учащихся, организовано обучение по индивидуальным учебным планам:

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 обучающихся (1,1%)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся (0,4%)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, села, района и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы –выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кирий Е.Н., Братишко М.Г., Жердиева О.Н., Стрионова З.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Слюта Ю.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году на базе школы были созданы патриотический клуб кинолюбителей «Первый ряд», руководитель Кирий Е.Н., театральный кружок «Первые роли», руководитель Керстынюк С.Б., Школьный спасательный отряд, руководитель Кучерук Е.Р..

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Марченко Н.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Аврамишина В.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Марченко Н.Е.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Аврамишина В.С. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Аврамишина В.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала . дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

План организации внеурочной деятельности(аудиторных занятий)

для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО- 2021)на 2023-2024 учебный год

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	4-А	4-Б
	Направление воспитательной деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю						
1.	<i>Духовно-нравственное (Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности)</i>	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.	<i>Коммуникативная деятельность (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)</i>	«Занимательная грамматика»	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Геометрия вокруг нас						0,5/17	0,5/17
3.	<i>Общекультурное (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)</i>	«Грамотный читатель»	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
4.	<i>Спортивно-оздоровительное (Занятия,направленные на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми)</i>	«Будь здоров» подвижные игры	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	учитель	Количество во часов (аудиторных занятий) в неделю	класс	Количество учащихся
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Ступеньки к творчеству»	Учитель начальных классов Вожова Е.В.	1/34	1-4	20
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Увлекательно е программирование»	Учитель физики и информатики Субботовский И.В.	1/34	1-4	20
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	Учитель начальных классов, педагог- организатор Жердиева О.Н.	1/34	1-4	20
				3/102		60 ете й

Внеурочная деятельность в 5-9 классах по направлениям развития личности

№п /п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности			5 классы	6 классы	7классы	8классы	9классы
	Направление деятельности	Направление воспитания	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю				

1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность (Формирование функциональной грамотности)	<i>факультатив «Естествознание в жизни: биология»</i>			1/34		
		общекультурное	- курс по выбору «Культура речи»	0,5/17				
		общекультурное	Курс по выбору «Этика и этикет»					0,5/17
		общекультурное	«В мире книг»			1/34		
		общекультурное	«Культуроведение англоговорящих стран»				1/34	
		Общеинтеллектуальное	<i>факультатив «Математический сундучок»</i>	0,5/17				
		Коммуникативная деятельность (Формирование функциональной грамотности)	«Увлекательное программирование»	1/34				
		Общеинтеллектуальное	«ОДНКР»		1/34			
		Коммуникативная деятельность (Формирование функциональной грамотности)	«Введение в новейшую историю России»					0,5/17
		Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская					1/34
		Общеинтеллектуальное	Курс «Решение задач»				1/34	
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социальное	«Профессиональный минимум»		1/34	1/34	1/34	1/34
			«В мире профессий»	1/34				
	ИТОГО общее количество часов			4/136	3/102	4/136	4/136	4/136

(неделя/год)						
--------------	--	--	--	--	--	--

План организации внеурочной деятельности (аудиторные занятия) для обучающихся на уровне среднего общего образования

(10-11 классы) на 2023-2024 учебный год

№п/п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	10 класс	11 класс
	Направление деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном» 1/34	1/34
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>факультатив</i> «Культура мировых цивилизаций» <i>Курс «Анализ художественного текста»</i> <i>Курс «Литературный альманах»</i>	1/34 1/34 1/34
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<u>Профессиональный минимум «Билет в будущее»</u>	1/34 1/34
	ИТОГО общее количество часов (неделя/год)	4/136	4/136

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе русский язык обучения. 1-11 классы осуществляют обучение по общеобразовательным программам. **Форма обучения – очная.** На период временных ограничений

осуществления образовательного процесса в очном режиме из-за проведения СВО учебный процесс организован с использованием смешанного обучения (с применением ЭО/ДОТ). Количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана остаётся без изменений.

На основании п.2 Приказа Министерства образования и науки ДНР от 24.08.2022 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году» определены:

- дата начала учебного года - 01 сентября 2023 года
- дата окончания учебного года для 1,9,11 классов – 25 мая 2024
- дата окончания учебного года для 2-8,10 классов – 31 мая 2024

В 2022-2023 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляется по учебным четвертям.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11классов, в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Согласно п. 171.22 ФОП НОО продолжительность уроков составляет:

- в 1-м классе – 35минут (сентябрь-декабрь), 40минут (январь-май)
- во 2-4 классах – 40 минут; (по решению педсовета Протокол №1 от 24.08.2023)

<i>1 классы Сентябрь-Декабрь</i>		<i>1 классы Январь- Май</i>		<i>2-4 классы</i>	
<i>№ урока, его длительность</i>	<i>Длительность перерыва, мин.</i>	<i>№ урока, его длительность</i>	<i>Длительность перерыва, мин.</i>	<i>№ урока, его длительность</i>	<i>Длительность перерыва, мин.</i>
1. 08.00-08.35	10 минут	1. 08.00-08.40	10 минут	1. 08.00- 08.45	10 минут
2. 08.45-09.20	20минут	2. 08.50-09.30	20минут	2. 08.55-09.40	20 минут
3. 9.40-10.15	Динамическая пауза 40 минут	3. 9.50-10.30	Динамическая пауза 40 минут	3. 10.00-10.45	20 минут
4. 10.55-11.30	10 минут	4. 11.10-11.50	10 минут	4. 11.05-11.50	10 минут
5 11.40-12. 15		5 12.00-12. 40		5.12.00-12.45	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20-минут

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В связи с временными ограничениями осуществления образовательного процесса в очном режиме из-за проведения СВО учебный процесс организован с использованием исключительно ЭО/ДОТ.

В соответствии с приказом МБОУ «Школа № 28 г. Донецка» от 24.08.2022 № 223 «Об организации методической работы с педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году», с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования (утверждённом Приказом от 01.08.2021 № 192/1), с целью решения методической проблемы школы «Мониторинг образовательной деятельности участников учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новый государственный стандарт», в рамках внутришкольного контроля проведено мониторинговое исследование качества знаний и уровня обученности по предметам учебного плана.

Данные мониторинговых исследований показали :

Предмет / Учитель	2-А Пархоменко О.А.	3-А Казанская Т.Ю.	3-Б Казанская Т.Ю.	4-А Метык О.Л.	4-Б Жердиева О.Н.
Русский язык	70%	70%	76%	70%	68%
Литературное чтение	85%	85%	89%	84%	82%
Родной язык (русский)	84%	84%	81%	72%	77%
Литературное чтение на родном (русском) языке	73%	94%	82%	96%	
Английский язык	79%	79%	80%	73%	74%
Математика	70%	73%	81%	70%	68%
Окружающий мир	87%	82%	92%	87%	77%
Основы религиозных культур и светской этики*	* согласно Инструкции по ведению журналов (п.2.7) оценивались вербально				
Музыка*					
Изобразительное искусство*					
Технология	92%	93%	100%	90%	93%
Физическая культура*					
Количество учащихся в классе	23	13	11	16	16

0 -44% - критический 45-49% - низкий 50-74% - допустимый 75-100% -оптимальный

Предмет / Кл.руков	5-А Лашёно ва Т.И.	6-А Двоенк о Я.Р.	7-А Стрионо ва З.В.	7-Б Керсты нюк С.Б.	8-А Кирий Е.Н.	8-Б Соломч ук И.Е.	9-А Титова С.И.	10-А Слюта Ю.К.	11-А Часовс ких Л.Т.
Русский язык	63%	59%	67%	62%	61%	52%	50%	66%	78%
Литература	73%	65%	73%	77%	66%	65%	54%	68%	81%
Родной (русский)	71%	94%	73%	71%	86%	65%	61%	67%	73%

язык									
Родная (русская) литература	74%	96%	73%	63%	89%	71%		56%	77%
Английский язык	72%	71%	65%	57%	67%	64%	58%	66%	79%
История	70%	66%	74%	53%	57%	50%	53%	68%	78%
Обществознание		76%	71%				56%	73%	91%
Уроки гражданственности и духовности Донбасса	89%								
Алгебра /математика	68%	53%	63%	55%	55%	53%	62%	56%	69%
Геометрия			65%	53%	57%	53%	64%	56%	69%
Вероятность и статистика			87%	75%	87%	85%	71%		
Информатика			84%	60%	79%	76%	66%	72%	85%
География	73%	64%	67%	50%	63%	57%	51%	62%	83%
Биология	73%	72%	70%	64%	74%	67%	60%	73%	79%
Химия					77%	65%	62%	72%	77%
Физика			84%	75%	72%	69%	67%	67%	87%
Астрономия								85%	81%
Музыка	100%	100%	100%	96%	100%	96%			
Изобразит. искусство	92%	92%	82%	77%					
Технология	87%	89%	82%	75%	86%	92%	83%		
Физкультура	90%	90%	86%	77%	68%	75%	60%	82%	98%
ОБЖ					91%	86%	93%	96%	100%
Количество обучающихся в классе	21	17	14	14	20	22	22	9	16

0 -44% - критический 45-49% - низкий 50-74% - допустимый 75-100% -оптимальный

По результатам оценивания (2-11 классов) , окончили 2022-2023 учебный год со следующими показателями:

Всего обучающихся + инд	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	Уровень обученности «1-5»	% качества «4-5»
234	70	30%	95	41%	69	29%	-	-	67%	56%

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	263
	– начальная школа	108
	– основная школа	130

	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2-А Пархоменко О.А.	3-А Казанская Т.Ю.	3-Б Казанская Т.Ю.	4-А Метык О.Л.	4-Б Жердиева О.Н.
Отличники	9 39%	7 54%	4 37%	10 63%	5 31%
Хорошисты	9 39%	5 38%	5 45%	6 37%	6 38%
Троечники	5 22%	1 8%	2 18%	-	5 31%
Неуспевающие	-	-	-	-	-
Уровень обученности	72%	81%	72%	87%	67%
Качество обученности	64%	78%	65%	87%	55%
Количество учащихся в классе	23	13	11	16	16

0 -44% - критический 45-49% - низкий 50-74% - допустимый 75-100% -оптимальный

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	5-А Лащёнова Т.И.	6-А Двоенко Я.Р.	7-А Стрионова З.В.	7-Б Керстын юк С.Б.	8-А Кирий Е.Н.	8-Б Соломчук И.Е.	9-А Титова С.И.
Отличники	7 33%	4 24%	5 36%	1 7%	1 5%	5 23%	5 23%
Хорошисты	11 52%	7 41%	5 36%	5 36%	11 55%	10 45%	8 36%
Троечники	3 14%	6 35%	4 29%	8 57%	8 40%	7 32%	9 41%
Неуспевающие		-					-
Уровень обученности	72%	63%	69%	51%	55%	63%	61%
Качество обученности	67%	50%	59%	35%	40%	52%	46%

0 -44% - критический 45-49% - низкий 50-74% - допустимый 75-100% -оптимальный

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	10-А Слюта Ю.К.	11-А Часовских Л.Т.
Отличники	1 11%	6 38%
Хорошисты	2 22%	5 31%
Троечники	6 67%	5 31%
Неуспевающие	-	-
Уровень обученности	49%	69%
Качество обученности	25%	58%

0 -44% - критический 45-49% - низкий 50-74% - допустимый 75-100% -оптимальный

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ («1»-«5»)

уровень	Год 2018-2019	Год 2019-2020	Год 2020-2021	Год 2021-2022	Год 2022-2023
Всего уч-ся	311	311	293	280	234
«5»	41 (13%)	52 (17%)	52 (17%)	52 (19%)	70 (30%)
«4»	114 (37%)	130 (42%)	136 (43%)	125 (45%)	95 (41%)
«3»	154 (50%)	129 (41%)	105 (36%)	103 (36%)	69 (29%)
«2-1»	2 (0,64%)	-	-	-	-
Н / а	-	-	1 (0,3%)	-	-
Уровень обученности	55%	58%	59%	60%	60%

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ («4» «5»)

уровень	Год 2018-2019	Год 2019-2020	Год 2020-2021	Год 2021-2022	Год 2022-2023
Всего уч-ся	311	311	293	280	234
«5»	41	52	52	52	70
«4»	114	130	136	125	95
КОУ	37%	43%	44%	47%	56%

ПРОЦЕНТ УСПЕВАЕМОСТИ («3»-«5») СОСТАВИЛ 100%

Сравнительный анализ УРОВНЯ обученности и КАЧЕСТВА обученности показал:

- наблюдается увеличение в процентном составе качества обученности
- уровень обученности остался без изменений.

Результаты ГИА-2023

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 №134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования администрации города Донецка от 16.05.2023 № 143 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Донецка» (п1,п.2) ., приказа отдела образования Администрации Ленинского района от 17.05.2023 № 90 (п.1.5, п. 1.6) «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Донецка», приказа по МБОУ «Школа № 28 г. Донецка» от 18.05.2023 № 30 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №28 г. Донецка

- государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.
- государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования, проведена в форме промежуточной аттестации.
- государственная итоговая аттестация обучающейся Попко Дарьи Алексеевны, завершившей освоение образовательных программ среднего общего образования, проведена в форме единого государственного экзамена в сроки, определённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному

предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (с изменениями)

Согласно п.3 особенностей проведения ГИА (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 № 131/274) необходимость прохождения итогового собеседования и наличия результата «зачёт» за итоговое собеседование НЕ ПРИМЕНЯЛОСЬ

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	16
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	22	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	16

Таблица 10. Результаты ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	35%	3,8	100%	37%	4,1
2021/2022	100%	44%	3,6	100%	48%	3,5
2022/2023	100%	47%	3,9	100%	46%	4,2

Таблица 11. Результаты ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	55%	4	100%
История	22	69%	4,3	100%
Иностранный язык	22	65%	4,2	100%

Биология	22	53%	3,9	100%
Информатика	22	83%	4,5	100%
Литература	22	48%	3,8	100%
Физика	22	69%	4,3	100%
География	22	46%	3,8	100%
Химия	22	51%	3,9	100%

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 9 класса.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	11,2%	22	7,9%	22	9,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	1,02%	1	0,4%	6	2,6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	6,4%	13	4,6%	8	3,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	11,2%	22	7,9%	22	9,4%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области» участники ГИА-11 были вправе участвовать в итоговом сочинении ПО ЖЕЛАНИЮ, что не влияло на допуск к ГИА-

В 2023 году все выпускники 11 класса (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 15 обучающихся сдавали ГИА в форме Промежуточной аттестации, 1 обучающийся сдавал в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	5
Средний тестовый балл	5

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	0	0
2021/2022	0	0
2022/2023	1	1

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100%	5	100%
Физика				
Математика (базовый уровень)	1	100%	5	100%

Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	1	100%	5	100%
Обществознание	0	0	0	0
Английский язык	1	100%	5	100%
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании 16 человек,

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	3	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	11	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (27%).

Результаты ВПР

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», Алгоритма проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Школа № 28 г. Донецка» в период с 03.04.2023 по 27.04.2023 согласно графику написания были проведены всероссийские проверочные работы в разрезе учебных предметов обучающимися 4-11 классов. Вопрос о предметах на основе выбора организации в 6,7,8 классах был

На основании полученных результатов составлен анализ, который показал состояние усвоения учебного материала обучающимися, определил направления работы по улучшению качества знаний по отдельным предметам.

Предмет	Количество детей 4-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	32	28	15	8	5	0	100	82	78	4,36
Математика										
	32	27	21	5	1	0	100	96	91	4,79
Окружающий мир										
	32	28	22	5	1	0	100	96	91	4,75

Предмет	Количество детей 5-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	COY	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
	21	16	2	8	1	5	69	63	52	3,44
Математика										
	21	17	6	7	4	0	100	76	70	4,12
История										
	21	16	11	4	1	0	100	94	87	4,63
Биология										
	21	16	6	6	2	2	88	75	68	4

Предмет	Количество детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										

	17	12	7	3	2	0	100	83	80	4,42
Биология										
	17	15	7	5	3	0	100	80	75	4,27
Математика										
	17	12	2	7	3	0	100	75	63	3,92
Русский язык										
	17	15	7	3	5	0	100	67	71	4,13

Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количес тво детей 6- х классов	Кол-во писавш их ВПР	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	28	25	6	12	5	2	92	72	63	3,88
География										
	28	26	3	10	10	3	88	50	52	3,5
Математика										
	28	27	5	14	7	1	96	70	62	3,85
Русский язык										
	28	27	1	15	6	5	81	59	50	3,44

Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количес тво детей 7- х классов	Кол-во писавш их ВПР	Выполнение на :				% успеваемо сти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	42	40	18	14	8	0	100	80	75	4,25
Физика										
	42	38	12	11	13	2	95	61	63	3,87
Математика										
	42	40	10	11	19	0	100	53	60	3,78
Русский язык										
	42	40	11	16	9	4	90	66	63	3,85

Анализ ВПР в 10 классе (только у тех классов, где заканчивается изучение географии)

Предмет	Количество детей 10-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
География										
	9	8	2	4	2	0	100	75	66	4

Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	Количество детей 11-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История										
	16	14	8	6	0	0	100	100	85	4,57
География										
	16	15	4	10	1	0	100	93	72	4,2
Физика										
	16	12	4	8	0	0	100	100	76	4,33
Химия										
	16	13	8	1	4	0	100	69	78	4,31
Биология										
	16	15	8	5	2	0	100	87	79	4,4

Анализ показал:

1. Всероссийские проверочные работы проведены с учетом требований и алгоритмом проведения ВПР в сроки, обозначенные МОН ДНР.
2. Вопрос об итогах проведения рассмотреть на заседании педагогического совета
3. На основании показателей СОУ, КОУ проанализировать недочёты, проработать приёмы улучшения состояния уровня обученности по отдельным предметам.
4. Для предоставления качественного анализа результатов определить формы отчётности и сроки их сдачи до начала проведения ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Кол-во участников (чел.)
(обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Общее	Школьный этап
-------	---------------

количество обучающихся в 5-11 классах в муниципалитете (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
166	71	4	71		326	2	326	

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
192	15	11	7	9	6	13	9	1	71

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	74	32	7	25
Астрономия	28	13	6	7
Биология	64	28	7	21
География	82	38	7	31
Информатика	17	5	2	3
Искусство (Мировая художественная культура)		0		
История	48	24	7	17

Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	82	38	9	29
Математика	81	29	10	19
Немецкий язык		0		
Обществознание	63	34	7	27
Основы безопасности жизнедеятельности		0		
Право		0		
Русский язык	75	40	11	29
Технология		0		
Физика	40	16	5	11
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия	31	13	5	8
Экология		0		
Экономика	42	16	5	11
ВСЕГО	727	326	88	238

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА УЧАСТНИКОВ ВСОШ

Предмет	Участников в 4 классе (целое число)	Участников в 5 классе (целое число)	Участников в 6 классе (целое число)	Участников в 7 классе (целое число)	Участников в 8 классе (целое число)	Участников в 9 классе (целое число)	Участников в 10 классе (целое число)	Участников в 11 классе (целое число)
Литература	0	10	13	18	15	18	4	4
Обществознание	0	7	10	16	7	20	2	1
Английский язык	0	14	10	14	3	18	2	1
Экономика	0	0	0	17	3	13	8	1
Химия	0	0	0	10	8	5	8	0
Русский язык	15	11	9	8	12	10	8	2
Астрономия	0	7	1	-1	6	6	7	1
История	0	8	8	7	2	17	4	2
Биология	0	14	11	8	5	19	6	1
Математика	16	12	10	12	8	15	7	1
Физика	0	0	0	17	2	16	4	1
География	0	20	7	13	14	19	8	1
Информатика	0	0	10	0	0	7	0	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	23	18	0	5	19	7	12	0	0
2022	18	11	0	7	22	19	3	0	0
2023	24	15	0	9	18	12	6	1	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 58 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов. Из них 4 человек имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

1. В 2022 году 17 педагогов прошли курсовую подготовку «Реализация требований обновленных ФГОС НОО», ФГОС ООО в работе учителя.

Полученные знания свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 28 г.Донецка»» проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В рамках Года педагога и наставника в нашей школе был проведен круглый стол «Учитель – профессия и призвание " https://vk.com/wall-154080542_7375

Позволяет повысить уровень профессиональной компетентности педагогов участие в работе Школы Профессионального Роста. Работа в данной школе рассчитана не только на молодых учителей, но и на педагогов, имеющих большой опыт работы. Нам есть чему поучиться друг у друга.

Анализ результатов показал. активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Итоги мониторинга организации и проведения электронного

обучения с применением дистанционных технологий в

МБОУ «Школа № 28 г. Донецка»

Согласно Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.09.2022 г. № 854 «О создании рабочей группы по сопровождению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письму управления образования администрации города Донецка от 11.10.2022 №5482/06.1-28, с целью снятия социальной напряженности по вопросам ненадлежащего проведения онлайн-уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в период с 01 марта по

17 марта 2023 года в МБОУ «Школа №28 г. Донецка» был проведен мониторинг качества ведения образовательного процесса, в ходе которого изучались следующие вопросы:

- 1) анализ хода выполнения рабочих программ;
- 2) мониторинг онлайн уроков педагогов и администрацией школы, которые планировались и проводились с учетом требований СанПиН, в том числе и экранному времени;
- 3) анализ накопляемости отметок по предметам;
- 4) контроль выполнения заданий обучающимися;
- 5) использование возможностей электронных образовательных платформ и ресурсов.

Методы контроля: изучение и анализ документации: классного журнала, календарно-тематических планов, дистанционной платформы «Дневник.ру» и социальной сети Телеграм.

В ходе мониторинга онлайн-уроков зафиксирована определенная предварительная работа учителей. Все участники образовательных отношений получили информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора в соответствии с регламентом организации дистанционного обучения. Осуществлен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для осуществления обучения с применением ЭО/ДОТ. На платформе «Дневник.ру» регулярно размещались задания по предметам для всех участников образовательного процесса 5-11 классов, а в сети Телеграм - для 1-4 классов.

При проведении онлайн-уроков педагогами и администрацией наблюдались единичные случаи технических неполадок, сопровождающиеся сбоем в сети Интернет. В целом уроки проводились по 15-25 минут, в зависимости от класса и согласно требований СанПиН. Учителя – предметники распланировали электронные занятия по времени так, чтобы не нарушить требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Для каждого класса составлено расписание онлайн-уроков. Учителя-предметники обязаны присылать скриншот экрана проведенного онлайн-урока заместителю директора по УВР.

Учителя-предметники применяли различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного/ дистанционного обучения с использованием при этом интерактивных форм. Были задействованы следующие образовательные платформы: **Видеоуроки на видеохостинге youtube.com; Облачные сервисы Яндекс, Google; Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»; bolshoyvopros.ru ; obrazovaka.ru; videouroki.net; znaika.ru ; liveinternet.ru; resh.edu.ru russkiy-na-5.ru.**

Обучение проводилось в соответствии с **«Методическими рекомендациями по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПин» и «Методические рекомендации по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных**

технологий с соблюдением требований СанПиН». Была проведена дополнительная разъяснительная работа с педагогическим коллективом по организации образовательного процесса, организована работа методических объединений учителей-предметников по изучению с дальнейшим использованием в работе вышеназванных методических рекомендаций.

Данная информация доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Контролировали результаты обучения регулярно дистанционно и консультативно с учетом технических возможностей обучающихся. Комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций в телефонном режиме, через электронную почту, воздерживались от неудовлетворительной оценки работ обучающихся. Учет успеваемости велся в классных журналах и электронном журнале «Дневник.ру», что позволяло поддерживать обратную связь. При заполнении содержания урока делали пометку «ЭО/ДОТ».

Администрация школы вела регулярный контроль по вопросам взаимодействия учителей с обучающимися и их родителями. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – в телефонном режиме, в мессенджерах, по электронной почте. Учителя вовремя информировали родителей о расписании занятий, когда и как обучающийся должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения, что позволяло им организовать рабочую обстановку для ребенка и следить, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Выводы и рекомендации:

Электронное обучение с применением дистанционных технологий в школе на период проверки проходило организованно, в штатном режиме. Все учителя освоили Интернет - ресурсы, качественно использовали в работе, способствуя усвоению программного материала обучающимися. Велась своевременная работа с родителями школьников. Жалоб за данный период обучения не поступало.

Учителям-предметникам:

1. Провести самоанализ учебного процесса за период дистанционного обучения и наметить пути устранения пробелов в данной форме деятельности.
2. Актуализировать методическую деятельность по повышению профессионального уровня по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в преподавательской деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21914 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4175 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13029 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13029	3349
2	Педагогическая	172	9
3	Художественная	7722	759
4	Справочная	168	37
5	Языковедение, литературоведение	382	11
6	Естественно-научная	346	6
7	Техническая	84	3
8	Общественно-политическая	11	1

Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, 1 из них компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая с пищеблоком.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 28 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 50 процента (вместо 35% в 2022 году), оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего показал частичное оснащение персональными компьютерами, мультимедийными досками, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 28 г. Донецка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (14%)
– регионального уровня		12 (34%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14
– с высшей		5- 16%
– первой		9-30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		3-10%
– больше 30 лет		15-50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1- 3%
– от 55 лет		16-53%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3230,6

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Школа № 28 г.Донецка» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 28 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2023 год

Пронумеровано и прошнуровано
16 (шестнадцать) листов

Директор

МБОУ «Школа № 28 г. Донецка»

В.Е. Бабанин

